

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЕТКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

457245 Челябинская область Чесменский район, п. Новоееткульский, ул.Школьная, 5
Тел.: 835169)57-3-31, E-mail: skola-etkul@mail.ru, ИНН:7443004582,КПП:744301001
ОКАТО 75259840000, БИК:047501001, р/с: 40701810000001000076

Утверждаю:
Директор школы:  Е.Г.Чернышова

ДОРОЖНАЯ КАРТА
мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся МБОУ «Новоееткульская СОШ»
для участия в олимпиадном движении в 2020-2021 учебном году

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины.

С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей – это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик»,
«одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки учащихся.

8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.

9. Формирование творческой активности учащихся.

Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату):

- нет победителей муниципального этапа в течение последних 9 лет,

- небольшое число призеров.

Недостаточная подготовка учителей для работы с одаренными детьми.

Недостаточная мотивация детей, родителей, учителей на подготовку ко всем этапам олимпиады.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое обеспечение			
1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Май, сентябрь	Учителя-предметники, ЗД по УВР
2	Проведение диагностики учащихся 5-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Сентябрь	Учителя-предметники, ЗД по УВР
3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя-предметники
Информационное обеспечение			
1.	Разработка нормативно – правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;	Август-сентябрь	Администрация

	-Положение о проведении школьного тура -Положение о проведении предметных недель, -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции		
2.	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков	Август-сентябрь	Учителя-предметники, руководители МО
3.	широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация
Организационно-методическое обеспечение			
1.	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; - подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет;	В течение года	Администрация, соц. педагог
3.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	В течение года	Администрация
4.	Работа с родителями: - «Сложности психического развития одаренных детей», - «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
5.	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и	В течение	Классные

	поисковую проектную деятельность.	года	руководители, учителя- предметники
6.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Учителя- предметники
7.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- ноябрь	Администрация, учителя- предметники
8.	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады.	В течение года	Учителя- предметники
9.	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация

Ожидаемые результаты:

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.